

Reikalavimų švietimo įstaigos (išskyrus
aukštąją mokyklą) vadovo metų veiklos
ataskaitai
priedas

Joniškio rajono švietimo centras
Ritos Šilininės

METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2019-01-18 Nr.

Joniškis

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Joniškio rajono švietimo centras (toliau – Centras) yra Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministerijos akredituota švietimo pagalbos įstaiga iki 2020 m. kovo 12 d.

Centro paskirtis – maksimaliai tenkinti pedagogų ir kitų suaugusiųjų mokymosi visą gyvenimą poreikius, didinti specialiųjų poreikių, psichologinių, asmenybės ir ugdymosi problemų turinčių asmenų ugdymosi veiksmingumą, psichologinį atsparumą teikiant reikalingą informacinę, ekspertinę ir konsultacinę pagalbą mokiniams, jų tėvams (globėjams, rūpintojams), mokykloms, mokytojams ir vadovams, rajono mokinių olimpiadų, konkursų ir kitų renginių organizavimo ir kitas pagalbos mokyklai, mokiniui ir mokytojui funkcijas.

Joniškio rajono švietimo centro 2018–2020 metų strateginio plano tikslai įgyvendinami sutelkus intelektualinius išteklius, efektyviai naudojant materialinius resursus. 2018 metais buvo nuosekliai plėtojamos pedagogų ir kitų suaugusiųjų mokymosi visą gyvenimą paslaugos, jų prieinamumas ir patrauklumas, skatinamas pozityvios patirties perėmimas, dalijimasis bei savanorystė, telkiama reflektuojanti miesto pedagoginė bendruomenė.

Švietimo centro 2018 metų veiklos programa parengta vadovaujantis 2015–2017 metų strateginio plano prioritetiniais tikslais, veiklos programos analize, atsižvelgta į Centro bendruomenės narių pasiūlymus. Įgyvendinant 2018–2020 metų strateginį planą, 2018 metais buvo vykdomi iškelti tikslai ir uždaviniai.

1 strateginis tikslas – plėtoti ir tobulinti pedagogų ir kitų suaugusiųjų mokymosi galimybių įvairovę, atitinkančią rajono ir šalies švietimo politiką.

Kvalifikacijos tobulinimas ir suaugusiųjų mokymas koreguojamas, atsižvelgiant į laikmečio pokyčius, dalyvių suinteresuotumą, atskirų ugdymo įstaigų prioritetinių sričių išryškinimą ir kitas iniciatyvas. Planuojant 2018 metų veiklas buvo apklaustos visos ugdymo įstaigos apie jų planus, keliant darbuotojų ir mokytojų kvalifikaciją. Dalis įstaigų labai kruopščiai išanalizavo įstaigos kvalifikacijos tobulinimo poreikius ir informavo Centrą kokių renginių pageidautų – tam tikrais atvejais prašydami konkretaus lektoriaus. Dalis planuotų renginių neįvyko, nesusidarius reikiamam dalyvių skaičiui.

Dėka elektroninės renginių dalyvių registravimo sistemos Semi plus į Centro organizuojamus kvalifikacijos tobulinimo renginius atvyksta Akmenės, Pakruojo, Pasvalio ir Šiaulių rajonų mokyklų pedagogai.

2018 metais buvo siūloma įvairios trukmės ir įvairių formų kvalifikacinių renginių, kuriuos vedė patyrę, žinomi lektoriai, kurie didelį dėmesį skyrė patirtiniams mokymams ir praktiniam žinių pritaikymui. Mokyklų komandoms skirtuose mokymuose dažniausiai tobulinamos bendrosios kompetencijos, kurios reikalingos mokytojui profesionaliai atlikti savo darbą,

gebėjimo ieškoti informacijos, bendrauti ir gerai jaustis profesinėje aplinkoje. Užtikrinant pedagogų kvalifikacijos tobulinimo poreikį Joniškio rajono savivaldybėje 2018 metais buvo suorganizuoti 109 kvalifikacijos tobulinimo renginiai. Centre savo kvalifikaciją kėlė 1908 dalyviai (ugdymo įstaigų vadovai, pavaduotojai, mokytojai, auklėtojai, specialieji pedagogai, socialiniai pedagogai, psichologai, logopedai, ugdymo karjerai specialistai, profesinio rengimo mokytojai, neformaliojo vaikų švietimo mokytojai, apskričių viršininkai, savivaldybių administracijų švietimo padalinių darbuotojai, mokyklų bibliotekininkai ir kiti švietimo specialistai).

Švietimo centras koordinavo 21 rajono metodinį būrelį ir jų veiklą: organizavo metodinių būrelių pasitarimus, konsultavo metodinių būrelių pirmininkus, teikė įvairią organizacinę pagalbą, kaupė ir supažindino mokytojus su naujausia dalykine ir metodine medžiaga. Rajono metodinių būrelių veikla labai įvairi: organizuotos gerumo akcijos, dalykinės viktorinos, popietės, skaitytos paskaitos ir pranešimai, vestos atviros patirtinės pamokos. Suorganizuoti ir praversti 135 renginiai, kuriuose dalyvavo 986 dalyviai. Mokytojai organizuodami įvairias veiklas dalinasi gerąja savo darbo patirtimi su kitais mokytojais. Nuolat vyko bendradarbiavimas, gerosios darbo patirties renginiai su kitų rajonų pedagogais.

2018 metais buvo organizuoti devyni Lietuvos mokinių olimpiadų rajono (miesto) etapai. Prizines I – III vietas užėmė 76 mokiniai. Kitose rajono olimpiadose ir konkursuose prizines vietas užėmė 93 mokiniai. Net 46 mokiniai iš Joniškio rajono švietimo įstaigų užėmė I vietą. Tiek strateginio plano, tiek veiklos plano įgyvendinimas vyko kryptingai ir sklandžiai.

2 strateginis tikslas – teikiant reikalingą informacinę ir konsultacinę pagalbą mokykloms stiprinti specialiųjų poreikių, psichologinių, asmenybės ir ugdymosi problemų turinčių asmenų ugdymosi veiksmingumą, psichologinį atsparumą.

Pedagoginės psichologinės tarnybos prioritėtinė sritis – savalaikis kompleksinis vaikų specialiųjų ugdymo/si poreikių vertinimas, kvalifikuotų ir kompetentingų paslaugų teikimas, bendradarbiavimas su tėvais (globėjais, rūpintojais) bei rajono ugdymo įstaigų Vaiko gerovės komisijų darbo stiprinimas.

Bendras mokinių skaičius Joniškio rajone kas metai mažėja, tačiau specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių skaičius didėja. 2018 metais buvo įvertinti 124 mokiniai. Iš jų atlikta 114 kompleksinių specialiųjų ugdymo/si poreikių ugdytinių pedagoginių psichologinių įvertinimų ir dešimčiai mokinių atnaujinta išvada apie specialiuosius ugdymosi poreikius. Apskaičiuojant specialiuosius ugdymo/si poreikius nustatyti specialieji ugdymo/si poreikiai: 3 mokiniams – nedideli, 80 mokinių – vidutiniai, 38 mokiniams – dideli ir 1 mokiniui – labai dideli. Ugdytiniams skirta švietimo pagalba, pritaikytos arba individualizuotos ugdymo programos, rekomenduota specialistų pagalba, teiktos išsamios specialistų konsultacijos pedagogams, ugdymo įstaigų specialistams bei tėvams (globėjams, rūpintojams). Dažniausiai buvo skiriama logopedo, specialiojo pedagogo, psichologo, mokytojo padėjėjo ir socialinio pedagogo pagalba. Retesniais atvejais, atsižvelgiant į sutrikimo pobūdį, tiflopedagogo, surdopedagogo ar psichiatro pagalba. Šiais metais įvertinant kurčiąjį mokinį atvyko specialistai iš Lietuvos kurčiųjų ir neprigirdinčiųjų ugdymo centro.

2018 metais atlikti keturi Vaikų mokyklinio brandumo įvertinimai. Buvo suteiktos 620 pedagoginės ir psichologinės konsultacijos. Iš jų: 317 – tėvams (globėjams, rūpintojams); 186 – vaikams; 82 – specialistams; 8 – vadovams ir 27 – mokytojams.

Pedagoginė psichologinė tarnyba iniciavo metodines dienas ugdymo įstaigose, bendradarbiavo ne tik su rajono specialistais, įstaigų vadovais, bet ir su ugdytinių tėvais. Sėkmingai įgyvendintas tęstinis projektas tėvams, auginantiems įvairiapusį raidos sutrikimą turinčius vaikus „Lietaus vaikai ir jų draugai“. Autizmo spektro sutrikimą turinčių vaikų įtraukusis ugdymas 2018 metais buvo vienas iš svarbiausių prioritėtinių veiklos sričių, todėl šis projektas įgijo susidomėjimą ne tik Joniškio rajone, bet ir aplinkinių rajonų tėvų ir specialistų tarpe. 2018 metais projekto dalyvių skaičius išaugo, nes vienas iš uždavinių buvo socialinio bendravimo, įvairiapusės komunikacijos tarp neįgalųjų ir įprastinės raidos vaikų.

Atliepiant mokinių tėvų lūkesčius, 2018 metais toliau buvo vystoma tėvų, auginančių įvairiapusį raidos sutrikimą turinčius vaikus, savipagalbos grupės veikla. Švietimo pagalbos

specialistai vedė mokymus autizmo spektro sutrikimą turinčių vaikų įtraukiojo ugdymo tema, skaitė pranešimus respublikinėse konferencijose, dalyvavo seminaruose, mokymuose, paskaitose, projektinėse veiklose, akcijose, kvalifikacijos kėlimo kursuose, publikavo straipsnius, gamino lankstinukus, metodines priemones, rengė programas ir vedė užsiėmimus.

PPT specialistai aktyviai dalyvavo Lietuvos logopedų asociacijos, Specialiųjų pedagogų asociacijos veiklose; kitų institucijų įgyvendinamuose projektuose; vykdė specialiojo ugdymo konsultanto mokymus įvairiuose Lietuvos miestuose ir rajonuose; dalyvavo sudarytų savivaldybės komisijų veiklose (Vaiko gerovės komisijoje dėl minimalios ir vidutinės priežiūros, komisijoje vaikų globos klausimams spręsti); rajono švietimo pagalbos metodinėse veiklose.

Glaudžius partnerystės ryšius švietimo pagalbos specialistai palaiko su Joniškio r. psichikos sveikatos centru, Specialiosios pedagogikos ir psichologijos centru, Lietuvos aklųjų ir silpnaregių centru, Lietuvos kurčiųjų ir neprigirdinčiųjų centru, Šiaulių sutrikusios kalbos vaikams mokykla ir kitomis institucijomis.

3 strateginis tikslas – didinti neformaliojo suaugusiųjų švietimo paslaugų prieinamumą, sudarant sąlygas suaugusiųjų bendrųjų kompetencijų ugdymui.

2018 metais Joniškio rajono švietimo centras koordinavo neformalų suaugusiųjų švietimą, bendradarbiavo su kitais savivaldybės neformaliojo švietimo teikėjais.

Aktyviai veikė Trečiojo amžiaus universitetas, kurį lankė 251 senjoras. 2018 metais Joniškio rajono senjorams surengti 170 įvairaus formato švietėjiški renginiai (seminarai, mokymai, išvykos, edukaciniai užsiėmimai, terapijos, susitikimai, gerumo akcijos, gerosios patirties sklaida, stovyklos, popietės, konferencijos ir t.t.). Daugiausia dėmesio Trečiojo amžiaus universiteto klausytojai skyrė IT gebėjimams plėtoti, sveikos gyvensenos edukacijai, buvusių švietimo darbuotojų susitelkimui, Lietuvos ir kaimyninių šalių istorijos ir kultūros pažinimui, kalbų (anglų,) mokymuisi ir meninei saviraiškai.

Metų bėgyje buvo sukurtas Joniškio TAU logotipas ir vėliava. Joniškio TAU veikla buvo viešinama vietinėje spaudoje, internetinėse svetainėse (www.sc.joniskis.lm.lt, www.tauasociacija.lt)

Joniškio TAU labai glaudžiai bendradarbiavo su Joniškio r. savivaldybės visuomenės sveikatos biuru, Joniškio sporto centru, Joniškio r. savivaldybės Jono Avyžiaus viešąja biblioteka ir Joniškio istorijos ir kultūros muziejumi.

Joniškio rajono švietimo centre prasmingai veikė neformaliojo suaugusiųjų švietimo koordinacinė grupė: inicijavo ir įgyvendino kultūrinius, švietėjiškus renginius (susirinkimus, apskrito stalo diskusijas, edukacinius užsiėmimus, seminarus, EPAL platformos pristatymus, teikė idėjas ir pasiūlymus projektams rengti, veiklų kokybei gerinti).

Neformaliojo suaugusiųjų švietimo teikėjai ir koordinacinės tarybos nariai aktyviai įsitraukė į Suaugusiųjų mokymosi savaitės veiklas, užmezgė naujus ryšius su Latvijos suaugusiųjų švietėjais.

Neformaliojo suaugusiųjų švietimo ir tęstinio mokymosi programos veiklų įgyvendinimui buvo suorganizuoti 5 mokymai, kuriuose dalyvavo 145 klausytojai: neformaliojo suaugusiųjų švietimo koordinacinės tarybos nariai, ugdymo įstaigų vadovai ir pavaduotojai, mokytojai, švietimo, kultūros ir savivaldybės darbuotojai. Mokymų metu klausytojai patobulino savęs ir kitų pažinimo įgūdžius, susipažino su motyvavimo metodikomis, veiksniais ir ypatumais, pagerino vidinės komunikacijos asmeninėje ir darbinėje aplinkoje įgūdžius, bendravimo ir bendradarbiavimo, komandinio darbo ir santykių, organizacinės kultūros formavimo, efektyvios komunikacijos, problemų sprendimo ir kritinio mąstymo kompetencijas.

Švietimo centras aktyviai įsitraukęs į projektinę veiklą ir dalyvauja įvairiuose projektuose rajone, Lietuvoje ir užsienyje.

2018 metų projektas „Lietaus vaikai ir jų draugai“ buvo orientuotas į mokinių patyčių ir savizudybių prevenciją (atliktas tyrimas apie savizudybių riziką, skaityti mokyklų bendruomenėms pranešimai, vykdyti patirtiniai mokymai vyresniųjų klasių mokiniams, suorganizuota respublikinė metodinė–praktinė konferencija). Projektinėse veiklose dalyvavo 104 rajono mokiniai, 42 mokytojai ir švietimo pagalbos specialistai.

2018 metais toliau tęsiamas Švietimo mainų paramos fondo ERASMUS+ KA2 suaugusiųjų švietimo ir strateginės partnerystės projektas: .vyko trumpalaikiai darbuotojų mokymai Ispanijoje ir Švedijoje.

Joniškio rajono švietimo centras bendradarbiauja su Specialiosios pedagogikos ir psichologijos centru įgyvendinant 2014-2020 metų ES fondų investicijomis finansuojamą projektą „Saugios aplinkos mokykloje kūrimas II“. 2018 metais buvo organizuotas psichologinės pagalbos teikimo užtikrinimas rajono švietimo įstaigoms, atliekant grupinio konsultavimo paslaugas mokytojams, auklėtojams, mokiniams ir jų tėvams (globėjams, rūpintojams).

II SKYRIUS METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Tobulinti darbuotojų kvalifikaciją užsienyje	Dokumentacijos dėl kvalifikacijos kėlimo užsienyje tvarkymas	1 renginys Latvijoje iki 2018 m. gruodžio 1 d.	Konsultuojantis su Ugdymo plėtotės centru išsiaiškinta, kad keisis programų akreditavimo užsienyje tvarka. Nuspręsta pirkti paslaugas iš Švietimo centrų, kurie turi patvirtintas akredituotas kvalifikacijos tobulinimo programas vykdomas užsienyje. Įvykdytas 1 renginys gruodžio mėnesį.
1.2. Atrasti Lyderių laiko (LL3) pretendentes į formalias magistrantūros „Švietimo lyderystė“ studijas	Atsižvelgiant į Švietimo, kultūros ir sporto skyriaus rekomendacijas ir bendradarbiaujant platinti informaciją švietimo įstaigoms. Individualūs pokalbiai su pretendentes. Pagalbos ir konsultacijų teikimas dėl priėmimo į studijas.	LL3 formalioms studijoms deleguoti 3 pretendentes iki 2018 m. balandžio 20 d.	LL3 formalioms studijoms deleguoti 4 pretendentes.
1.3. Teisės aktų nustatyta tvarka	Vykdomos numatytos	Įgytas higienos pasas neurologo paslaugoms	Dėl biurokratinių kliūčių, dėl

įsteigti gydytojo neurologo kabinetą	gydytojo neurologo paslaugos pedagoginėje psichologinėje tarnyboje	vykdyti iki 2018 m. rugsėjo 1 d.	specialistų nesusikalbėjimo, higienos paso gavimas yra procese
1.4. Teikti kokybišką, veiksmingą pedagoginę, psichologinę ir kitą švietimo pagalbą	Pedagoginio psichologinio vertinimo paslaugų organizavimas, specialiųjų ugdymosi poreikių nustatymas ir specialiojo ugdymosi ir (ar) švietimo pagalbos skyrimas	Įvertinti 125 mokiniai per 2018 m.	Įvertinti 124 mokiniai
1.5. Plėtoti projektinę ir prevencinę veiklą	Edukacijų, mokymų, visuomenės švietėjiškos veiklos vykdymas	Suorganizuoti Joniškio trečiojo amžiaus universiteto spartakiada iki 2018 m. liepos 1 d. 2 kontaktiniai ERASMUS+ seminarai iki 2018 m. spalio 15 d. Parengta 1 neformaliojo suaugusiųjų švietimo programa iki 2018 m. liepos 1 d.	Suorganizuota ir sudalyvauta ir sudalyvauta Joniškio TAU spartakiadoje Mažeikiuose birželio 18 d. Įvykę 3 kontaktiniai ERASMUS+ seminarai Parengta ir įvykdyta neformaliojo suaugusiųjų švietimo programa

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1. Nedarbingumo pažymos	
2.2. Nepakankamas finansavimas	
2.3. Teisės aktų pasikeitimai	
2.4. Mažas klausytojų dalyvavimas ir klientų poreikis	
2.5.	

3. Užduotys ar veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Dalyvavimas įgyvendinant 2014-2020 metų ES fondų investicijomis finansuojamą projektą „Saugios aplinkos mokykloje kūrimas II“.	Gautas 26880 Eur finansavimas psichologinės pagalbos teikimo paslaugų pirkimui. Suorganizuotas psichologinės pagalbos teikimas Joniškio rajono švietimo įstaigoms, atliekant grupinio konsultavimo (100 ak. val.) paslaugas mokytojams, auklėtojams, mokiniams ir jų tėvams (globėjams, rūpintojams).

3.2. Suorganizuotos dvi respublikinės konferencijos	<p>1. Respublikinė metodinė-praktinė konferencija švietimo pagalbos specialistams „Ar ilgas kelias nuo patyčių iki suicidų?“ lapkričio 5 d. Pristatėme atlikto tyrimo rezultatus organizuotoje konferencijoje, kurioje dalyvavo visi Pedagoginės psichologinės tarnybos specialistai. Buvome puikiai įvertinti Joniškio r. savivaldybės administracijos atstovų, Švietimo, kultūros ir sporto skyriaus specialistų, kitų rajono švietimo pagalbos vadovų ir specialistų.</p> <p>2. Respublikinė gerosios patirties sklaidos konferencija Trečiojo amžiaus universiteto klausytojams „Praeitį. Dabartis. Ateitis“ lapkričio 19 d. Pristatėme trijų metų veiklos rezultatus organizuotoje konferencijoje. Buvome labai gerai įvertinti Joniškio r. savivaldybės administracijos atstovų, ir kitų rajonų Trečiojo amžiaus universitetų atstovų.</p>
3.3. Parengta ir įgyvendinta įstaigos darbuotojų apmokėjimo sistema	<p>Įgyvendintos Lietuvos Respublikos valstybės ir savivaldybių įstaigų darbuotojų darbo apmokėjimo įstatymo 5 straipsnio nuostatos. Susitarta su bendruomene ir priimti visi susitarimai. Parengta darbo apmokėjimo tvarka.</p>

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			
4.2.			
4.3.			
4.4.			
4.5.			

III SKYRIUS

PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

5. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
5.1. Užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input type="checkbox"/>
5.2. Užduotys iš esmės įvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai X
5.3. Įvykdytos tik kai kurios užduotys pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
5.4. Užduotys neįvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

6. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

6.1. Plėtoti žmogiškųjų išteklių, pokyčių ir organizacijos valdymo kompetenciją.

6.2. Lyderystės

L. e. direktoriaus pareigas
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)_____
(parašas)Rita Šiliniene
(vardas ir pavardė)2019-01-18
(data)**IV SKYRIUS
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI****7. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:** _____

(mokykloje – mokyklos tarybos_____
(parašas)_____
(vardas ir pavardė)_____
(data)įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo
/ darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)**8. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:** _____

(švietimo įstaigos savininko teises ir
pareigas įgyvendinančios institucijos
(dalininkų susirinkimo) įgalioto asmens
pareigos)_____
(parašas)_____
(vardas ir pavardė)_____
(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas _____.

**IV SKYRIUS
KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI****9. Kitų metų užduotys**

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
9.1. Užtikrinti 2014-2020 m. ES investicijomis finansuojamo valstybės planavimo projekto „Saugios aplinkos mokykloje kūrimas II“ Nr.09.2.2-ESFA-V-729-03-0001 įgyvendinimą	Įvykdyti su Specialiosios pedagogikos ir psichologijos centru pasirašytą sutartį dėl Joniškio rajono savivaldybės teritorijoje įgyvendinamos veiklos „Psichologinės pagalbos teikimas“	Joniškio rajono švietimo įstaigose bus organizuotos 944 ak. val. grupinės konsultacijos ir paskaitos iki 2019 m. liepos 1 d.
9.2. Užtikrinti nuoseklų neformaliojo suaugusiųjų švietimo proceso organizavimą	Laiku ir tinkamai įgyvendintos neformaliojo suaugusiųjų švietimo bei tęstinio mokymosi programos	9.2.1. Atlikti suaugusiųjų mokymosi poreikių tyrimą iki 2019 m. spalio 1 d. 9.2.2. Surengti neformaliojo suaugusiųjų švietimo mokymosi

		savaitę 2019 m. lapkričio mėn. 9.2.3. 10 proc. didesnis Trečiojo amžiaus klausytojų skaičius (lyginant su 2018 m.) iki 2019 m. kovo 1 d.
9.3. Vykdyti ankstyvosios intervencijos programą	Užtikrinti kokybiškos ir savalaikės pagalbos tėvams teikimą individualių ir grupinių konsultacijų metu	Psichologams praveisti vienus ankstyvosios intervencijos mokymus iki 2019 m. gruodžio 31 d.
9.4. Tobulinti vadybines kompetencijas	Sėkminga Švietimo centro veikla, efektyvesnis valdymo lygis ir strateginių tikslų įgyvendinimas	Dalyvauti 3 kvalifikacijos tobulinimo renginiuose komunikacijos, bendravimo ir bendradarbiavimo, švietimo įstaigų organizacijos ir pokyčių valdymo įstaigos veiklos klausimais
9.5 Dalyvauti projekto „Lyderių laikas 3“ veiklose	Telkti Švietimo centro bendruomenę vardan besimokančių mokymosi sėkmės	Dalyvauti mokymuose, praktiniuose užsiėmimuose, dalintis savo darbo gerąja patirtimi, siekiant kurti mokymąsi skatinančią kultūrą. Įgyvendinti suplanuotas veiklas „Lyderių laiko 3“ projekte 2019 metais.

10. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)
(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

10.1. Nedarbingumas ir kiti veiksniai, turintys įtakos žmogiškiesiems ištekliams
10.2. Lėšų stoka
10.3. Teisės aktų pasikeitimai
10.4. Mažas klausytojų dalyvavimas ir klientų poreikis

(švietimo įstaigos savininko teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos (dalininkų susirinkimo) įgalioto asmens pareigos)

(parašas)

(vardas ir pavardė)

(data)

Susipažinau.

(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

(parašas)

(vardas ir pavardė)

(data)