

Valstybinių ir savivaldybių švietimo įstaigų (išskyrus aukštąsias mokyklas) vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą organizuojančių skyrių vedėjų veiklos vertinimo nuostatų I priedas

(Švietimo įstaigos (išskyrus aukštąją mokyklą) vadovo metų veiklos ataskaitos forma)

Joniškio rajono švietimo centras

(švietimo įstaigos pavadinimas)

Rasa Kelpšienė

(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2021-01-18 Nr.

(data)

Joniškis

(sudarymo vieta)

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Joniškio rajono švietimo centras (toliau – Centras) yra Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministerijos akredituota švietimo pagalbos įstaiga iki 2025 m. rugsėjo 1 d.

Centro paskirtis – maksimaliai tenkinti pedagogų ir kitų suaugusiųjų mokymosi visą gyvenimą poreikius, didinti specialiųjų poreikių, psichologinių, asmenybės ir ugdymosi problemų turinčių asmenų ugdymosi veiksmingumą, psichologinį atsparumą teikiant reikalingą informacinę, ekspertinę ir konsultacinę pagalbą mokiniams, jų tėvams (globėjams, rūpintojams), mokykloms, mokytojams ir vadovams, rajono mokinių olimpiadų, konkursų ir kitų renginių organizavimo ir kitas pagalbos mokyklai, mokiniui ir mokytojui funkcijas.

Joniškio rajono švietimo centro 2018–2020 metų strateginio plano tikslai įgyvendinami sutelkus intelektualinius išteklius, efektyviai naudojant materialinius resursus. 2020 metais buvo nuosekliai plėtojamos pedagogų ir kitų suaugusiųjų mokymosi visą gyvenimą paslaugos, jų prieinamumas ir patrauklumas, skatinamas pozityvios patirties perėmimas, dalijimasis bei savanorystė, telkiama reflektuojanti miesto pedagoginė bendruomenė.

Švietimo centro 2020 metų veiklos programa parengta vadovaujantis 2018–2020 metų strateginio plano prioritetiniais tikslais, veiklos programos analize, atsižvelgta į Centro bendruomenės narių pasiūlymus. Įgyvendinant 2018–2020 metų strateginį planą, 2020 metais buvo vykdomi išskirti tikslai ir uždaviniai.

1 strateginis tikslas – plėtoti ugdymo įstaigų vadovų, pedagoginių darbuotojų būtinas kompetencijas, teikiant kokybiškas, inovatyvias informacines, konsultacines, metodines ir kvalifikacijos tobulinimo pagalbos paslaugas, didinančias švietimo veiksmingumą bei skatinančias mokyklos veiklos tobulinimą, mokinių pasiekimų gerinimą.

Atliepiant strateginį tikslą, 2020 m. kvalifikacijos tobulinimui Centras nusimatė *prioritetinę kryptį – skatinti lyderystei palankią aplinką, teikiančią švietimo bendruomenę mokinių mokymosi sėkmei ir jų individualiai pažangai*. Planuojant 2020 metų veiklas buvo atsižvelgta į naujuosius „Valstybinių ir savivaldybių švietimo įstaigų (išskyrus aukštąsias mokyklas) vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą organizuojančių skyrių vedėjų, mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų kvalifikacijos tobulinimo nuostatus“, kurie buvo patvirtinti (Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2019 m. lapkričio 25 d. įsakymo Nr. V-1367 redakcija). Rajono ugdymo įstaigų vadovai, konsultuodamiesi kartu su Centro darbuotojais, kruopščiai išanalizavo įstaigų kvalifikacijos tobulinimo poreikius ir pasirengė 40 ir daugiau akademinų valandų ilgalaikes kvalifikacijos tobulinimo programas, kurias akreditavo per Nacionalinę

švietimo agentūrą. Centras Nacionalinei švietimo agentūrai pateikė 18 parengtų kvalifikacijos tobulinimo programų, kurios yra prilygintos akredituotoms.

Užtikrinant pedagogų kvalifikacijos tobulinimo poreikį Joniškio rajono savivaldybėje 2020 metais buvo suorganizuoti 86 kvalifikacijos tobulinimo renginiai. Centre savo kvalifikaciją kėlė 2132 dalyviai (ugdymo įstaigų vadovai, pavaduotojai, mokytojai, auklėtojai, specialieji pedagogai, socialiniai pedagogai, psichologai, logopedai, ugdymo karjerai specialistai, profesinio rengimo mokytojai, neformaliojo vaikų švietimo mokytojai, apskričių viršininkai, savivaldybių administracijų švietimo padalinių darbuotojai, mokyklų bibliotekininkai ir kiti švietimo specialistai).

Ilgalaikė kvalifikacijos tobulinimo programa „Nuotolinio mokymo(si) ir bendradarbiavimo aplinka“ (60 ak. val., programos vadovė Vida Šarauskienė) įgyvendinta keliose rajono ugdymo įstaigose. Šią programą įgyvendino: Joniškio „Saulės“ pagrindinė mokykla, Joniškio r. Žagarės gimnazija. Taip pat pradėjo mokymus Joniškio r. Kriukų pagrindinės mokyklos bendruomenė.

Ypatingą dėmesį sulaukė ilgalaikė kvalifikacijos tobulinimo programa „Ugdymo proceso tobulinimas naudojant elektroninį dienyną „Mūsų darželis ikimokyklinio ugdymo įstaigoje“ (40 ak. val., programos vadovės: Aušrinė Indilienė, Ramunė Los). Šiuose ilgalaikės kvalifikacijos tobulinimo programos mokymuose dalyvavo Joniškio ikimokyklinio ugdymo įstaigos: v/d „Vyturėlis“, l/d „Saulutė“, l/d „Ažuoliukas“, Žagarės vaikų l/d „Vyšniukas“. Taip pat ši programa buvo įgyvendinama Vilniaus l/d „Žirmūnėliai“ bendruomenėje.

2020 m. buvo siūloma įvairios trukmės ir įvairių formų kvalifikacinių renginių. Juos vedė patyrę, žinomi lektoriai, kurie didelį dėmesį skyrė patirtiniams mokymams ir praktiniam žinių pritaikymui. Mokyklų komandoms skirtuose mokymuose dažniausiai tobulinamos bendrosios kompetencijos, kurios reikalingos mokytojui profesionaliai atlikti savo darbą, gebėjimas ieškoti informacijos, bendrauti ir gerai jaustis profesinėje aplinkoje.

Metodinių būrelių veikla labai įvairi: organizuotos gerumo akcijos, dalykinės viktorinos, popietės, skaitytos paskaitos ir pranešimai, vestos atviros patirtinės pamokos. Suorganizuoti ir praversti 75 renginiai, kuriuose dalyvavo 328 dalyviai. 2020 metais buvo organizuoti 13 Lietuvos mokinių olimpiadų rajono (miesto) etapų ir 4 kitos olimpiados, konkursai. Prizines I – III vietas užėmė 65 mokiniai. Kitose rajono olimpiadose ir konkursuose prizines vietas užėmė 46 mokiniai. 24 mokiniai iš Joniškio rajono švietimo įstaigų užėmė I vietą.

2 tikslas – kokybiškų ir kvalifikuotų pedagoginių psichologinių paslaugų teikimas. Prioritetinė kryptis: įvairinti pedagoginės psichologinės pagalbos teikimo formas ir gerinti jų prieinamumą.

Siekiant įgyvendinti šį tikslą bei išsikeltą *prioritetinę kryptį – įvairinti pedagoginės psichologinės pagalbos teikimo formas ir gerinti jų prieinamumą*, 2020 m buvo parengtos trys ilgalaikės (virš 40 val.) kvalifikacijos tobulinimo programos: „Taisyklingos ir turtingos kalbos link“, „Emocinis intelektas. Kodėl jis toks svarbus?“, „Autizmo paradoksas: sutrikimas ar leidimas į genijų pasaulį“. Taip pat parengta ilgalaikė programa tėvams „Šeimų mokyklėlė“, kurios įgyvendinimas 2020 m. II-ame pusmetyje buvo sustabdytas dėl pandemijos, organizuoti Specialiosios pedagogikos ir psichologijos kvalifikacijos kėlimo kursai (60 val.).

PPT specialistai parengė 14 rekomendacijų mokiniams, tėvams ir pedagogams. Rekomendacijos skirtos įvairių rūšių streso įveikai, kaip padėti sau ir vaikui esant nuotoliniam ugdymui, kalbos lavinimo, socialinių įgūdžių stiprinimui ir pan.. Parengtos 3 metodinės priemonės: „Pas senelį kaime“, „Išgirsk, ištark, surask“, „Emocijų ir jausmų paletė“.

2020 m. pravesta 16 webinarų – paskaitų: 5 respublikiniai, skirti specialistams ir tėveliams, 5 – mokiniams, 3 – specialistams. Skaityta 13 pranešimų: 4 – nacionalinės švietimo agentūros organizuojuose renginiuose, 2 – respublikinėje mokslinėje praktinėje konferencijoje „Autizmas: pažinti, suprasti, padėti“, kiti rajono metodiniuose būreliuose.

Publikavo 9 straipsnius, organizavo akcijas, parodas. Pravesti socialinių įgūdžių užsiėmimai, organizuotos metodinės dienos specialistams, organizuotos supervizijos, konsultacijos. Taip pat veikia tėvų, auginančių įvairiapusių raišos sutrikimą turinčius vaikus, savipagalbos grupė, kuri palaiko glaudžius ryšius su kitų Lietuvos miestų tėveliais.

Aktyviai dalyvaujama projektinėje veikloje: tarptautinis projektas „Vaiko kelias į gražią

kalbą“, rajoninis projektas „Lietaus vaikai ir jų draugai“. Projekto „Lietaus vaikai ir jų draugai“ veiklose dalyvavo 78 dalyviai. PPT specialistai dalyvavo tarptautiniame projekte “Knygos savaitė”, skirtame Europos logopedo dienai paminėti ir ilgalaikiame tarptautiniame projekte “Vaiko kelias į gražią kalbą”.

2020 metais buvo įvertinti 124 mokiniai. Apskaičiuojant specialiuosius ugdymo/si poreikius nustatyti specialieji ugdymo/si poreikiai: 15 mokiniams – nedideli, 61 mokinių – vidutiniai, 47 mokiniams – dideli ir 1 mokiniui – nenustatyti specialieji ugdymosi poreikiai.

Suteiktos 547 pedagoginės ir psichologinės konsultacijos: 193 – tėvams (globėjams, rūpintojams); 249 – vaikams (183 – PPT, 65 – ugdymo įstaigose); 73 – specialistams; 10 – vadovams; 12 – mokytojams.

PPT specialistai aktyviai dalyvavo Lietuvos logopedų asociacijos, Specialiųjų pedagogų asociacijos veiklose; kitų institucijų įgyvendinamuose projektuose; vykdė specialiojo ugdymo konsultanto mokymus įvairiuose Lietuvos miestuose ir rajonuose; dalyvavo sudarytų savivaldybės komisijų veiklose (Vaiko gerovės komisijoje dėl minimalios ir vidutinės priežiūros, komisijoje vaikų globos klausimams spręsti); rajono švietimo pagalbos metodinėse veiklose.

3 tikslas – organizuoti nuoseklų ir ilgalaikį suaugusiųjų neformalųjį švietimą. Prioritetinė kryptis: aktyvinti rajono suaugusiųjų bendruomenę mokytis visą gyvenimą.

Siekiant įgyvendinti šį tikslą bei išsiskirti prioritetinę kryptį aktyvinti rajono suaugusiųjų bendruomenę mokytis visą gyvenimą, 2020 m. organizavome 3 neformaliojo suaugusiųjų švietimo ir tęstinio mokymosi teikėjų bei koordinacinės tarybos narių susirinkimus, kurių metu buvo aptartos einamųjų metų ir suplanuotos ateinančių metų veiklos; išgrynintos veiklos ir renginiai. Tartasi dėl dalyvavimo 2020 m. suaugusiųjų mokymosi savaitėje „Susitikime mokytis. Kartu mes galime!“. Jos metu Neformaliojo suaugusiųjų švietimo teikėjai: Joniškio Algimanto Raudonikio meno mokykla, meno mokyklos Žagarės filialas, Joniškio istorijos ir kultūros muziejus, Joniškio Kultūros centras, klubas „Čia ir dabar“, organizavo virtualias parodas, užsiėmimus.

2020 m. įgyvendinta Joniškio rajono savivaldybės Neformaliojo suaugusiųjų švietimo ir tęstinio mokymosi programa „Emocinio intelekto poveikis lyderystės stiprinimui“. Programoje dalyvavo 39 klausytojai: neformaliojo suaugusiųjų švietimo koordinacinės tarybos nariai, ugdymo įstaigų vadovai ir pavaduotojai, mokytojai, švietimo, kultūros ir savivaldybės darbuotojai. 2020 metais rugsėjo-gruodžio mėnesiais klausytojai, pagal programoje numatytas veiklas, turėjo galimybę dalyvauti veiklose: „Emocinio intelekto lavinimas, naudojant Limbinio mokymosi metodiką“ (32 ak. val., lektorė Loreta Kaltauskienė); „Emocinė inteligencija kreivų veidrodžių karalystėje“ (8 ak. val., lektorius prof. habil. dr. Kęstutis Pukelis); praktiniame užsiėmime netradicinėje aplinkoje „Taškelio terapija“. Klausytojai pagal programoje numatytas veiklas turėjo galimybę sudalyvauti visuose suplanuotuose mokymuose, veiklose.

2020 metais Joniškio trečiojo amžiaus universitetą lankė 384 klausytojai, buvo įsteigtas naujas Fotografijos fakultetas. Iš viso 2020 metais Joniškio TAU veikė 10 fakultetų, kuriuose studentai buvo pasiskirstę (pagal Joniškio TAU veiklos nuostatus vienas klausytojas turi teisę lankyti 3 fakultetus) sekančiais: Kraštotyros ir turizmo – 259, Sveikatingumo fakultetas – 136, Dvasinio tobulėjimo (Joniškio, Kriukų ir Žagarės grupės) – 137, Informacinių technologijų (pažengusiųjų ir pradedančiųjų grupės) – 32, Užsienio kalbos (pažengusiųjų ir pradedančiųjų grupės) – 49, Švietimo darbuotojų – 18, Meninės saviraiškos – 14, Fotografijos – 24.

Per metus įvyko 25 užsiėmimai: 15 išvykų; 10 universiteto fakultetų klausytojų susirinkimų; 2-u nuotoliniai TAU tarybos susirinkimai „Google Meet“ aplinkoje; išmokta 10 nuotolinio projekto „Prisijungusi Lietuva“ temų; organizuotos 3 virtualios fotografijų parodos: „Velykos margos“, „Bundanti gamta“, „Kuriame kalėdinį foto atviruką“; 1 nuotolinė edukacinė degustacija. Sukurtu „Facebook“ „Tau Joniškis“ vardu Joniškio Trečiojo amžiaus universiteto klausytojai buvo kviečiami burtis į virtualią „draugų“ bendruomenę, daugiau laiko skirti virtualiam bendravimui su fakulteto nariais bei kitų rajonų TAU organizatoriais. „Facebook“ susidraugauta su Radviliškio rajono savivaldybės švietimo ir sporto paslaugų centro suaugusiųjų ir jaunimo neformaliojo ugdymo centru, bendradarbiauta eksponuojant nuotraukas virtualioje parodoje „Rudens spalvos“. Fotografijos fakulteto klausytojams sukurta uždara „Facebook“ narių grupė dalintis informacija ir planuoti veiklą.

Glaudus Jonišio TAU bendradarbiavimas su Jonišio r. savivaldybės visuomenės sveikatos biuru, Jonišio sporto centru, o ypač su Jonišio r. savivaldybės Jono Avyžiaus viešąja biblioteka ir Jonišio istorijos ir kultūros muziejumi karantino laikotarpiu išliko virtualioje erdvėje. Informaciją įstaigos nuolat talpina savo internetiniuose puslapiuose, socialiniame tinkle „Facebook“. Jonišio TAU domėjosi ir Jonišio kultūros centro virtualiais renginiais.

Joniškio TAU studentai stengėsi saugiai dalyvauti visuomeninėje veikloje: pilietiškumo akcijoje „Laisvės skrydis“; Europos judumo savaitės fotosesijoje; rudenį papuošė miestą skėčiais, vėliau – skaptuotais moliūgų žibintais, o žiemą – varpeliais; pasidalino TAU veiklos patirtimi projektų konkurse „Kartu mes galim!“ (sukurti 2 video filmukai); dalyvavo Palangos šventėje „Sportas visiems“; Šeimų šventėje Šiaulių arenoje.

Sveikata klausytojai rūpinosi ir mankštinosi dukart per savaitę su trenere R. Kazimieraitiene; vyko „Praktiniai sveikos mitybos užsiėmimai“; šiaurietiško ėjimo žygis. 2020 m. spaudoje buvo išspausdinti 4 straipsniai apie universiteto veiklą, o visa naujausia ir aktualiausia informacija nuolatos atnaujinama ir skelbiama internetinės svetainės www.sc.joniskis.lm.lt skiltyje „Trečiojo amžiaus universitetas“ bei viešinama „Facebook“ „Tau Joniškis“ draugams.

Nuo 2020 m. rugsėjo 1 d. iki 2022 m. esame Švietimo mainų paramos fondo Nr.2020-4-LT01-KA104-077734 programos „Erasmus+“ 1 pagrindinio veiksmo suaugusiųjų švietimo mobilumo projekto „Mokymo(si) veiklų senjorams įvairovės ir efektyvumo didinimas stiprinant švietėjų kompetencijas“ konsorciumo nariai, kurio veiklą koordinuoja Pakruojo suaugusiųjų ir jaunimo švietimo centras.

Taip pat esame programos „Erasmus+“ 1 pagrindinio veiksmo suaugusiųjų švietimo mobilumo projekto "Socialinių-emocinių kompetencijų tobulinimas profesinei ir asmeninei sėkmei konsorciumo nariai, kurio veiklą koordinuoja Šiaulių rajono švietimo pagalbos tarnyba.

II SKYRIUS METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Inicijuoti švietimo įstaigų vadovų ir pedagogų kvalifikacijos tobulinimo poreikius atitinkančių programų įgyvendinimą.	Sėkmingai organizuotas švietimo įstaigų bendruomenių kvalifikacijos tobulinimas, plėtojant profesinei veiklai reikalingas kompetencijas.	<ul style="list-style-type: none"> • Paruošta ilgalaikė 40 akad. val. kvalifikacijos tobulinimo programa – ne mažiau kaip dviem rajono ugdymo įstaigoms. • Seminarų metu apmokyta ne mažiau kaip 900 dalyvių. • Organizuota nemažiau kaip 20 seminarų. 	<ul style="list-style-type: none"> • Paruošta 18-a ilgalaikių 40 akad. val. kvalifikacijos tobulinimo programų, iš jų 2 skirtos rajono ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigoms, 6 – rajono bendrojo lavinimo ugdymo įstaigoms. • Seminarų metu apmokyta 1450 dalyvių. • Organizuota 60 seminarų.
1.2. Stebėti ir užtikrinti Centro įstaigos veiklos (paslaugų) kokybę.	Centro veikla ir paslaugos atitinkančios klientų lūkesčius bei įstaigos žmoniškųjų ir finansinių išteklių galimybes.	Įvykdytas metinis Centro įsivertinimas, padarytos išvados, aptartos kolektyve ir paviėšinta interneto svetainėje. Įvykdyti darbuotojų metinės veiklos vertinimai ir pasiekti	Įstaigos įsivertinimas atliktas vasario mėnesį. Išorės vertinimas atliktas 2020 m. birželio 11 d., išvados paviėšintos internetinėje svetainėje (https://www.sc.joniskis.lm.lt/index.php/administracine-informacija/isivertinimai)

		rezultatai bent 80% darbuotojų įvertinti „gerai“.	Atlikti darbuotojų metinės veiklos vertinimai ir 100% darbuotojų įvertinti „gerai“ (direktoriaus įsakymas 2020-02-04 DV-11 Dėl ŠC darbuotojų veiklos vertinimo ir einamųjų metų užduočių patvirtinimo).
1.3. Kaupti darbuotojų profesinių kompetencijų kapitalą.	Tobulinti darbuotojų kvalifikaciją atsižvelgiant į metinio įsivertinimo rezultatus ir poreikį.	Suorganizuoti bent 2 patirties mainų vizitus į kitą švietimo pagalbos tarnybą. Užtikrintas pedagoginių darbuotojų kvalifikacijos kėlimas (kiekvienam ne mažiau 20 ak. val. per metus).	Suorganizuoti susitikimai su Šiaulių r. švietimo pagalbos tarnyba 2020-06-19 (Joniškyje). PAŽYMA organizavo gerosios patirties seminarą „Akreditacija – kasdienybė“ (6 ak. Val.) 2020-06-16 Nr.2879A Kiekvienas pedagoginis darbuotojas kvalifikaciją kėlė (ne mažiau 20 ak. val. per metus). PPT ataskaita, profesinių kompetencijų aplankas
1.4. Pasirengti įstaigos išoriniam vertinimui – akreditacijai.	Laiku ir tinkamai pasirengti įstaigos išorės vertinimui, parengti ataskaitą už 5-į įstaigos veiklos metus.	Siekti, kad 5 Institucijos veiklos dalys būtų įvertintos ne žemesniu kaip 3 kokybės lygiu, o likusios ne žemesniu kaip 2 kokybės lygiu; 1. iš veiklos srities „Mokymosi aplinkos“ – apie ne mažiau kaip 4 dalis: • Internetas; • Seminarai, kursai, paskaitos ir kiti renginiai; • Gerosios patirties sklaida ir edukacinės patirties bankas; • Konsultavimas; • Projektinė veikla ir partnerystės tinklai; 2. iš veiklos srities „Vadyba ir administravimas“ – apie visas dalis: • Vadovavimas, personalo vadyba ir įvaizdžio kūrimas; • Planavimas ir administravimas; • Mokytojų ir švietimo pagalbą teikiančių specialistų kvalifikacijos tobulinimo renginių programų vadyba. 3. Kitas veiklos srities	Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro įsakymas dėl institucijų, vykdančių mokytojų ir švietimo pagalbą teikiančių specialistų kvalifikacijos tobulinimą, veiklos akreditacijos 2020 m. rugsėjo 1 d. Nr. V-1313 ir JRŠC veiklos išorinio vertinimo išvadose skirti įvertinimai: (Institucijų, vykdančių mokytojų ir švietimo pagalbą teikiančių specialistų kvalifikacijos tobulinimą, veiklos vertinimo ir akreditacijos taisyklių 4 priedas). I veiklos srities „Mokymosi aplinkos“ dalys: „Internetas“ – 4, „Seminarai, kursai, paskaitos ir kiti renginiai“ – 4; „Gerosios patirties sklaida ir edukacinės patirties bankas“ – 4; „Konsultavimas“ – 3; „Projektinė veikla ir partnerystės tinklai“ – 4. II veiklos srities „Vadyba ir administravimas“ dalys: „Vadovavimas, personalo vadyba ir įvaizdžio kūrimas“ – 4; „Planavimas ir administravimas“ – 4; „Mokytojų ir švietimo pagalbą teikiančių specialistų kvalifikacijos tobulinimo

		„Mokymosi aplinkos“ dalis įsivertinanti Institucija gali rinktis pati.	renginių vadyba“) – 4.
--	--	--	------------------------

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1 Kaupti darbuotojų profesinių kompetencijų kapitalą.	Dėl pandemijos šią užduotį pavyko įgyvendinti iš dalies. Suorganizuotas tik vienas susitikimas su švietimo pagalbos tarnyba.

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Dalyvauta darbo grupėje rengiant Joniškio rajono savivaldybės Koordinuotai teikiamų švietimo pagalbos, socialinių ir sveikatos priežiūros paslaugų plėtros planą 2020–2023 metams.	Plano paskirtis – koordinuotai teikiamų savivaldybėje švietimo pagalbos, socialinių ir sveikatos priežiūros paslaugų vaikams ir jų atstovams pagal įstatymą pasiūlos ir prieinamumo atitikimo poreikiui bei plėtros nustatymas Joniškio rajono savivaldybėje.
3.2. Teikta paraiška 2014–2020 metų Europos sąjungos fondų investicijų veiksmų programos 9 prioriteto „Visuomenės švietimas ir žmogiškųjų išteklių potencialo didinimas“ 09.2.2-ESFA-K-730 priemonės „Mokyklų pažangos skatinimas“ projektui.	Kuriama nauja švietimo centro ir socialinių paslaugų teikėjų bendradarbiavimo praktika, kuri padės įgyvendinti išsikeltus strateginius tikslus.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			
4.2.			
4.3.			
4.4.			
4.5.			

III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>

siekiant rezultatų	
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>

IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input checked="" type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1.
7.2.

V SKYRIUS KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1 Atlikti tyrimą apie SUP mokinių, tėvų ir švietimo pagalbos specialistų lūkesčius pereinant prie įtraukiojo ugdymo	Atlikti tyrimą ir nustatyti švietimo pagalbos reikmes ir jų tenkinimą, padėsiančius pasiruošti įtraukiojo ugdymo įdiegimui	1. Iki gruodžio 25 d. Atlikti tyrimą apie SUP mokinių, tėvų ir švietimo pagalbos specialistų lūkesčius pereinant prie įtraukiojo ugdymo ir pristatyti švietimo bendruomenei
8.2. Organizuoti NVŠ veiklas, skatinančias patirtų ugdymosi praradimų dėl COVID pandemijos kompensavimui	NVŠ teikėjai vykdo veiklas skatinančias ugdymosi praradimų kompensavimą. Įvykdytos ne mažiau kaip 4 tiekėjų veiklos.	Parengtos nemažiau kaip 4-ios NVŠ teikėjų veiklos, skatinančias ugdymosi praradimų kompensavimą..
8.3 Parengti Joniškio rajono švietimo įstaigų pedagoginių darbuotojų profesinių kompetencijų tobulinimo pagal ilgalaikes programas analizę	Laiku ir tinkamai atliktas tyrimas apie Joniškio rajono švietimo įstaigų pedagoginių darbuotojų kompetencijų tobulinimo poreikius ir kaip vykdytų programų mokymai paveikė jų žinias / kompetencijas, gebėjimus, nuostatas.	Iki gruodžio 30 d. atlikta Joniškio rajono švietimo įstaigų pedagoginių darbuotojų profesinių kompetencijų tobulinimo pagal įgyvendintas ilgalaikes programas analizė. Ir numatyti veiklos gerinimo gaires.
8.4 Informacijos sklaida apie atnaujintų programų įgyvendinimą	Sėkmingai organizuotas švietimo įstaigų bendruomenėms atnaujintų programų įgyvendinimo	Organizuoti tęstinius renginius, skirtus ugdymo įstaigų bendruomenėms, bendrojo ugdymo programų bendrųjų kompetencijų supratimo ir diegimo

	etapų pristatymas	pristatymui.
8.5 . Projekto „Socialinių-emocinių kompetencijų tobulinimas profesinei ir asmeninei sėkmei“ (2020-1-1t01-ka104-077640) „Erasmus+“ programa KA 104 veiklų vykdymas.	2021 m. sausio – gruodžio mėn.	Parengti ilgalaikę kvalifikacijos tobulinimo programą skirtą suaugusiųjų socialinių-emocinių kompetencijų tobulinimui. Paskatinti Joniškio r. ugdymo įstaigas dalyvauti apskritojo stalo diskusijoje (2 rajono ugdymo įstaigas).

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Nedarbingumas ir kiti veiksniai, turintys įtakos žmogiškiesiems ištekliams
9.2. Lėšų stoka
9.3. Teisės aktų pasikeitimai

**VI SKYRIUS
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Rasos Kelpšienėi gebėjimas atlikti pareigyles aprašyme numatytas funkcijas vertinamas labai gerai (4) 2021-01-22 Protokolo Nr. 1

Speciālioji pedagoge

[Parasas]

Alma Sinkvičiūtė
2021-01-22

(mokykloje – mokyklos tarybos įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje – savivaldos institucijos įgaliotas asmuo / darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

(parašas)

(vardas ir pavardė)

(data)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

gerai ir miliau skirti 15% lėšų atlyginti

(valstybinės švietimo įstaigos savininko teisės ir pareigos įgyvendinančios institucijos (dalyvių susirinkimo) įgalioto asmens pareigos; savivaldybės švietimo įstaigos atveju – meras)

(parašas)

(vardas ir pavardė)

(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas

labai gerai

Susipažinau.

[Parasas]
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

(parašas)

(vardas ir pavardė)